


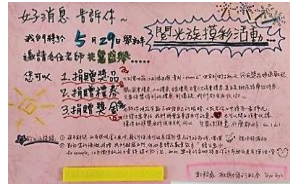


南投縣竹山國民中學推動閱讀執行成果

評鑑項目	學校實施概述	佐證資料連結
<p>一、閱讀推動之理念、目標及組織架構</p>	<p>「教育是國家的根本，而閱讀則是教育的根本」，我們期待孩子透過閱讀將別人過去的經驗內化為自己的，用有限的生命去學習無限的知識，更透過閱讀培養道德感與同理心，建立正確的人生觀及價值觀，成為能獨立思考、頂天立地的人，進而對國家社會有正面貢獻。實施策略如列：</p> <p>1、完善借閱系統 5、閱讀心得寫作 2、充實圖書設備 6、校園遇見閱讀 3、讀報悅報寫報 7、獎勵閱讀措施 4、班級共讀共享</p>	<p>106 學年度 閱讀推廣實施計畫</p>
<p>二、利用資源整合，營造閱讀環境的成效</p>	<p>1、充實圖書設備---利用資源定期添購新書 教育部「閱讀起步走」新生贈書計畫</p> <p>2、建置班級書箱---提供班級借閱共讀 (1)、提升全校閱讀氣氛 (2)、增進「閱讀引導思考」相關活動品質</p>	<p>建置班級書箱</p>
<p>三、閱讀教學之實施及困境突破</p>	<p>1、讀報悅報寫報-- 南投縣讀報教育實驗班 七年五班、八年七班</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>▲學生讀報</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>▲學生剪報</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  <p>▲學生閱讀成果分享與發表</p> </div> <p>2、班級共讀共享</p> <p>(1)、書箱共讀活動---提供「專書書箱」43 個，各班藉晨讀時間或彈性課程時間，進行班級共讀活動，以提升學生閱讀興趣。</p> <p>(2)、精選文章共讀---提供「閱讀短文集」提供閱讀短文集讓學生能彈性於各時段、地點隨時進行閱讀。</p> <p>※圖書室蒐集優質選文共 11 類、802 篇，並集結成「閱讀短文集」供各班彈性使用</p>	<p>讀報悅報寫報</p>

3、閱讀心得寫作——閱光族閱讀摸彩活動

辦理閱讀心得與閱讀佳句寫作活動，學生可憑教師認證後之閱讀心得、佳句寫作單兌換摸彩券，於三年級會考後利用下課及全校共同時間進行一系列獎品摸彩活動，藉以鼓勵學生廣泛進行閱讀。



▲摸彩活動前獎品募集



▲摸彩實況

閱讀心得寫作

4、校園遇見閱讀

(1)、桃花心木祈福活動



▲學生參與祈福卡寫作活動




▲學生作品與祈願樹

校園遇見閱讀

(2)、國三會考祈願活動



▲會考祈願區

<p>四、學生閱讀績效與影響</p>	<p>1、閱讀獎勵措施 (1)、閱光族摸彩活動 結合本校教師及學生家長之力，共同捐贈禮物及相關款項，提供用心閱讀學生充滿愛心的獎品。</p> <p>2、學生閱讀績效 (1)、閱讀心得寫作單、佳句寫作單 106 學年度閱讀心得總計 2708 篇 106 學年度閱讀佳句總計 14496 篇</p>	<p><u>閱光族摸彩活動及閱讀績效</u></p>
<p>五、教師精進</p>	<p>1、107.2.22 閱讀策略融入各科教學研習 陳欣希教授主講</p>  <p>2、107.06.08 106 學年度南投縣讀報教育成果發表會 曾耀漳老師前往參加</p>	<p><u>精進研習</u></p>

承辦人：

處室主任：

校長：

評選委員：

備註：

一、本評鑑表頁數視各校實施概述內容多寡，自行斟酌擴充。

二、請各校在 107 年 6 月 15 日(五)以前填寫「南投縣國民中小學推動閱讀評鑑表」，自評分數核章後逕寄新豐國小段文珊主任（南投市彰南路三段 221 號）。